



## Direzione Didattica 2° Circolo” - GUBBIO

### Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

#### **PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF**

A cura della docente Animatore Digitale, **Marta Messina** e del Team per l'Innovazione  
(**Capponi Arianna, Gaggiotti Tiziana, Rossi Simonetta**)

#### Cos'è il PNSD

---

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), una sfida di innovazione del sistema scolastico ed una opportunità di realizzazione dell'educazione digitale.

Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

#### Normativa di riferimento del PNSD

---

- Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59
- DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»

**La legge 107** prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale per perseguire obiettivi di:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

## L'Animatore Digitale

---

Con **nota 17791 del 19 novembre 2015**, è stata istituita la figura del docente **ANIMATORE DIGITALE**.

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e **non di supporto tecnico** (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

## Team per l'innovazione

---

Il team per l'innovazione tecnologica supporterà l'animatore digitale e accompagnerà adeguatamente l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica, attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

*Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:*

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso **l'organizzazione** e la **coordinazione** di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo di alcune classi nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i **momenti formativi alle famiglie** e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di animatore digitale dell'Istituto e di Team dell'Innovazione, i sottoscritti presentano il seguente **piano di intervento** suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### **Piano di intervento – fase preliminare A.S. 2015-2016**

<b>Fase preliminare A.S. 2015-16</b>	
<p>Publicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto</p>	<b>Formazione interna</b>
<p>Formazione specifica per l'Animatore Digitale, Team Innovazione, DSGA, DS e Personale ATA, come previsto dalla legge</p>	
<p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p>	
<p>Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi e successiva elaborazione e pubblicazione degli esiti</p>	
<p>Attivazione da parte della docente Antonella Ghirelli di un corso interno di informatica di base e intermedio aperto agli insegnanti del Circolo</p>	
<p>Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione.</p>	<b>Coinvolgimento della comunità Scolastica</b>
<p>Implementazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola</p>	
<p>Pubblicazione del Piano Nazionale Scuola Digitale sul sito della Scuola con area dedicata finalizzata alla condivisione delle finalità del PNSD con tutta la comunità scolastica e alla diffusione delle azioni previste</p>	
<p>Partecipazione al bando <i>PON n.9035 del 13/07/2015 - FESR - Realizzazione - ampliamento LAN - WLAN</i> per la realizzazione della rete cablata e WiFi di tutti i plessi. Bando finanziato.</p>	<b>Creazione di soluzioni innovative</b>
<p>Partecipazione al bando <i>PON n.12810 del 15/10/2015 - FESR- Realizzazione di ambienti digitali</i>. Bando finanziato</p>	
<p>Messa in opera, attuazione e publicizzazione dei bandi PON finanziati</p>	
<p>Partecipazione a futuri eventuali bandi PON</p>	

Piano di intervento AA.SS. 2016-19			
A.S. 2016-17	A.S. 2017-18	A.S. 2018-19	
- <b>Pubblicizzazione e condivisione</b> delle finalità del PNSD con il corpo docente	- <b>Pubblicizzazione e condivisione</b> delle finalità del PNSD con il corpo docente	- <b>Pubblicizzazione e condivisione</b> delle finalità del PNSD con il corpo docente	<b>Formazione interna</b>
- <b>Produzione</b> di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD del Circolo	- <b>Produzione</b> di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD del Circolo	- <b>Produzione</b> di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD del Circolo	
- <b>Predisposizione</b> di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e delle aspettative e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD ( <i>strumenti, curriculum, formazione</i> ) da somministrare online con raccolta automatica dei dati e statistiche	- <b>Somministrazione</b> a tutto il personale scolastico (Docente e ATA) di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e delle aspettative e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD. - <b>Elaborazione</b> e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva - <b>Individuazione</b> di percorsi di formazione rispondenti ai campi di interesse rilevati	- <b>Monitoraggio</b> attività e rilevazione del livello di conoscenze/competenze digitali acquisite e del grado di soddisfazione delle aspettative, nell'ottica della predisposizione di azioni successive da attuare	
	- Attivazione di un percorso di formazione di <b>base</b> aperto a tutti i <b>docenti</b> sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata	- Attivazione di un percorso di formazione <b>base/intermedio</b> aperto a tutti i <b>docenti</b> sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata	
	- Attivazione di un percorso di formazione di <b>base</b> aperto al <b>personale ATA</b> preposto sul funzionamento dell'albo online e della sezione del sito scolastico dedicato all'amministrazione trasparente	- Attivazione di un percorso di formazione di <b>base/intermedio</b> aperto al <b>personale ATA</b> preposto sul funzionamento dell'albo online e della sezione del sito scolastico dedicato all'amministrazione trasparente	

- <b>Formazione specifica</b> per l'Animatore Digitale, Team Innovazione, <b>10 docenti</b> , D.S. e D.S.G.A. come previsto dalla legge	- <b>Formazione specifica</b> per l'Animatore Digitale, Team Innovazione, D.S. e D.S.G.A. come previsto dalla legge	- <b>Formazione specifica</b> per l'Animatore Digitale, Team Innovazione, D.S. e D.S.G.A. come previsto dalla legge	
- <b>Partecipazione</b> a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	- <b>Partecipazione</b> a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	- <b>Partecipazione</b> a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	
- Azione di <b>segnalazione</b> di eventi/opportunità formative in ambito digitale e in linea con le azioni del PNSD	- Azione di <b>segnalazione</b> di eventi/opportunità formative in ambito digitale e in linea con le azioni del PNSD	- Azione di <b>segnalazione</b> di eventi/opportunità formative in ambito digitale e in linea con le azioni del PNSD	
- <b>Sperimentazione e diffusione</b> di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	- <b>Sostegno alla diffusione</b> di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	- <b>Sostegno alla diffusione</b> di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	
	- Formazione <b>base</b> per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola (Tablet, LIM e Monitor interattivo) e sull'uso di programmi di utilità e online free da utilizzare nella didattica inclusiva.	- Formazione <b>base/intermedia</b> per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola (Tablet, LIM e Monitor interattivo) e sull'uso di programmi di utilità e online free da utilizzare nella didattica inclusiva	
- Formazione <b>introductiva</b> all'utilizzo del registro elettronico	- <b>Azioni di sostegno</b> all'utilizzo del registro elettronico	- <b>Azioni di sostegno</b> all'utilizzo del registro elettronico	
- Formazione per alcuni insegnanti sull'utilizzo del <b>coding</b> e del <b>pensiero computazionale</b> nella didattica	- Formazione e Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del <b>coding</b> e del <b>pensiero computazionale</b> nella didattica	- Formazione e Sostegno ai docenti per la diffusione e il potenziamento del <b>coding</b> e del <b>pensiero computazionale</b> nella didattica	
- <b>Coinvolgimento</b> di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.	- <b>Coinvolgimento</b> di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.	- <b>Coinvolgimento</b> di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.	
- Formazione per docenti, studenti e famiglie sulla <b>cittadinanza digitale</b>	- Formazione per docenti, studenti e famiglie sulla <b>cittadinanza digitale</b>	- Formazione per docenti, studenti e famiglie sulla <b>cittadinanza digitale</b>	

- <b>Coordinamento</b> del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema	- <b>Coordinamento</b> del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema	- <b>Coordinamento</b> del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema	<b>Coinvolgimento della comunità Scolastica</b>
- <b>Sostegno</b> ai docenti finalizzato all'avvio dell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione	- <b>Sostegno</b> ai docenti finalizzato all'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione	- <b>Sostegno</b> ai docenti finalizzato all'uso e di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione	
- Ottimizzazione dei rapporti con il <b>territorio</b> riguardo la gestione dei servizi esterni: trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere	- Ottimizzazione dei rapporti con il <b>territorio</b> riguardo la gestione dei servizi esterni: trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere	- Ottimizzazione dei rapporti con il <b>territorio</b> riguardo la gestione dei servizi esterni: trasporti, ASL, enti pubblici e privati di vario genere	
- Manutenzione e aggiornamento del <b>sito istituzionale</b> della scuola	- Manutenzione e aggiornamento del <b>sito istituzionale</b> della scuola	- Manutenzione e aggiornamento del <b>sito istituzionale</b> della scuola	
- <b>Predisposizione e aggiornamento</b> spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	- <b>Aggiornamento</b> spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	- <b>Aggiornamento</b> spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	
- Realizzazione da parte di alcuni docenti e studenti di <b>materiali utili</b> alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.	- Realizzazione da parte di alcuni docenti e studenti di <b>materiali utili</b> alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.	- Realizzazione da parte di alcuni docenti e studenti di <b>materiali utili</b> alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.	
- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle <b>attività svolte</b> nella scuola in formato multimediale.	- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle <b>attività svolte</b> nella scuola in formato multimediale.	- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle <b>attività svolte</b> nella scuola in formato multimediale.	
	- Avvio all'utilizzo di cartelle e documenti condivisi di <b>Google Drive</b> per la formulazione e consegna di	- Scambio di buone pratiche digitali.	

	<p>documentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazioni</li> <li>- Relazioni</li> <li>- Monitoraggi azioni del PTOF e del PdM</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivazione dei servizi <b>Google Apps for Education</b> per l'organizzazione e per la didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo di software didattici :</li> <li>-Didapage</li> <li>-Fumettiamo</li> <li>-Geogebra</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Eventi aperti al territorio</b>, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Eventi aperti al territorio</b>, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Eventi aperti al territorio</b>, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso la conoscenza e la condivisione di un regolamento (<b>esafety-privacy-sicurezza internet</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso la conoscenza e la condivisione di un regolamento (<b>esafety-privacy-sicurezza internet</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso la conoscenza e la condivisione di un regolamento (<b>esafety-privacy-sicurezza internet</b>)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Avvio</b> all'utilizzo del registro elettronico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sostegno</b> nell'utilizzo del registro elettronico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sostegno</b> nell'utilizzo del registro elettronico</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei <b>bandi PON</b> finanziati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei <b>bandi PON</b> finanziati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei <b>bandi PON</b> finanziati</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a futuri, eventuali <b>bandi PON</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a futuri, eventuali <b>bandi PON</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a futuri, eventuali <b>bandi PON</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione all'utilizzo del <b>coding</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusione dell'utilizzo del <b>coding</b> nella</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento dell'utilizzo del <b>coding</b></li> </ul>	

nella didattica - Proposta per aula Coding e Robotica (Plesso A.Moro)	didattica - Realizzazione aula Coding e Robotica (Plesso A.Moro)	nella didattica - Partecipazione nell'ambito del progetto " <b>Programma il futuro</b> " all'ora di coding	
- Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per <b>DA, DSA e BES</b>	- Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per <b>DA, DSA e BES</b>	- Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per <b>DA, DSA e BES</b>	
- <b>Potenziamento dell'hardware</b> destinato a software educativi e didattici specifici	- <b>Potenziamento dell'hardware</b> destinato a software educativi e didattici specifici	- <b>Potenziamento dell'hardware</b> destinato a software educativi e didattici specifici	
- Ottimizzazione dei rapporti con il <b>territorio</b> in particolare riguardo le situazioni di handicap, disagio e deprivazione	- Ottimizzazione dei rapporti con il <b>territorio</b> in particolare riguardo le situazioni di handicap, disagio e deprivazione	- Ottimizzazione dei rapporti con il <b>territorio</b> in particolare riguardo le situazioni di handicap, disagio e deprivazione	
- Implementazione rete <b>Wi-fi</b> di istituto mediante il progetto PON	- Accesso ad Internet <b>wireless</b> /LAN per tutto il personale della scuola in tutti i plessi.	- Accesso ad Internet <b>wireless</b> /LAN per tutto il personale della scuola in tutti i plessi.	
- <b>Ricognizione</b> della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale integrazione/revisione	- <b>Utilizzo</b> della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale integrazione/revisione	- <b>Utilizzo</b> della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale integrazione/revisione	
- Adozione del registro elettronico ( <b>approccio demo</b> )	- <b>Attivazione</b> ed utilizzo di alcune funzionalità del registro elettronico	- <b>Utilizzo</b> del registro elettronico	
- Educare al <b>saper fare</b> : making, creatività e manualità	- Educare al <b>saper fare</b> : making, creatività e manualità	- Educare al <b>saper fare</b> : making, creatività e manualità	
- Preparazione, da parte di alcuni docenti, di <b>lezioni</b> da svolgere in ambienti digitali	- Preparazione, da parte di alcuni docenti, di <b>lezioni</b> da svolgere in ambienti digitali	- Preparazione, da parte di alcuni docenti, di <b>lezioni</b> da svolgere in ambienti digitali	

con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo	con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo	con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo	
- Individuazione e richiesta di possibili <b>finanziamenti</b> per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	Individuazione e richiesta di possibili <b>finanziamenti</b> per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	- Individuazione e richiesta di possibili <b>finanziamenti</b> per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola	
- <b>Regolamentazione</b> dell'uso di tutte le attrezzature della scuola	- <b>Regolamentazione</b> dell'uso di tutte le attrezzature della scuola	- <b>Regolamentazione</b> dell'uso di tutte le attrezzature della scuola	

Il presente progetto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe subire modifiche legate sia alla dinamicità del contesto scolastico sia dalle eventuali ulteriori Disposizioni Ministeriali finalizzate all'attuazione del PNSD.

**Ultimo aggiornamento 14/11/ 2018**

**L'Animatore Digitale**

Messina Marta

**Il Team per l'innovazione**

Capponi Arianna

Gaggiotti Tiziana

Rossi Simonetta